

# PROYECTO

# "UN PATIO PARA

# "TODOS"



CEIP MARGARITA SALAS FALGUERAS

## **1. JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO:**

Este proyecto surge con mucha ilusión por parte de los maestros y maestras del centro, tras observar a los alumnos y alumnas en las horas de recreo, ¿A qué juegan?, ¿Cómo juegan?, ¿Cómo son los espacios y los materiales con los que cuentan?...

Todas estas observaciones nos llevan a la conclusión de que existe la necesidad de un cambio en el patio de nuestro cole.

Debido a las limitaciones de nuestro centro actual, contamos con un patio poco atractivo para el alumnado; el juego de la pelota, el arenero y los triciclos se convierten en la única opción para ellos y es por ello que necesitamos promover otro tipo de juegos cooperativos que favorezcan la convivencia y aumenten sus posibilidades de ocio.

Pretendemos hacer de nuestro patio, un espacio rico de juego libre, de descubrimiento, de exploración y de aprendizaje.

Con este proyecto pretendemos estimular el juego, la interacción, fomentar la curiosidad y beneficiar la autoestima y la salud física.

En el desarrollo de este proyecto estaremos implicados todos los miembros de la comunidad educativa: maestros, alumnado y familias.

## **2. FINALIDAD DEL PROYECTO:**

- Concienciar al profesorado de la importancia de los patios como momentos educativos.

- Ofrecer a nuestros alumnos y alumnas mas oportunidades y experiencias de juego, respondiendo a sus propias necesidades e intereses.
- Proporcionarles nuevos materiales, estímulos y juegos cooperativos que estimulen tanto la actividad física como la interacción, la creatividad, el trabajo cooperativo y la convivencia.
- Convertir nuestro patio en un espacio interactivo y de relación social.
- Hacer a los alumnos y a sus familias partícipes de este proyecto, a través de un proceso de escuela activa, aportando ideas para mejorar nuestro patio y poniendo en práctica aquellas que sean viables.
- Crear un espacio que invite a jugar y aprender.
- Valorar la importancia de cuidar nuestros espacios y los materiales que lo conforman.

### **3. METODOLOGÍA:**

- Análisis de las necesidades observadas.
- Recogida de ideas para mejorar nuestro patio.
- Selección de actividades y juegos que se van a implementar en ambas zonas de patio, teniendo en cuenta las necesidades, intereses y nivel madurativo del alumnado.
- Solicitar la colaboración de las familias para la elaboración y el diseño de las actividades planificadas.
- Listado de recursos para la puesta en práctica del proyecto.
- Creación de una patrulla de limpieza, que se encargará del cuidado del patio, recogida de materiales...
- Creación de diferentes zonas de juego:

### **1) Patio de Primaria:**

- + Circuito de chapas
- + Escalera y serpientes
- + Twister
- + Puntería en la pared
- + Tres en raya

### **2) Patio de Infantil:**

- + Laberinto
- + Gusano de letras
- + Carretera circuito
- + Zona de pizarras.

## **4. EVALUACIÓN:**

La evaluación del proyecto será continua; será un proyecto flexible, que se irá modificando en función de las necesidades que puedan ir surgiendo.

Trimestralmente, el equipo docente evaluará el desarrollo del proyecto y realizará una puesta en común de las observaciones con el fin de mejorarlo y corregir las posibles deficiencias.

Los alumnos son los protagonistas de este proyecto y es por ello que recogeremos su opinión para incluirlas en las posibles propuestas de mejora.

Al finalizar el curso, se evaluará el desarrollo del proyecto en claustro y las conclusiones quedarán recogidas en el Plan de mejora.

### **4.1 - ¿CÓMO VAMOS A EVALUAR NUESTRO PROYECTO?**

- A través de la observación directa del alumnado en los momentos de patio, donde atenderemos a:
- El grado de participación de los alumnos/as en los juegos propuestos.
- Cuáles son los espacios o materiales más motivadores para ellos.
- Posibles conflictos o dificultades que surjan en los momentos de patio.
- Si las actividades propuestas o materiales presentados son adecuados.
- Si los materiales resultan motivadores para el alumnado.

#### **4.2- LOS INDICADORES DE LOGRO** planteados para este proyecto son:

- Se ha conseguido que nuestro alumnado disfrute de los momentos de patio, ofreciéndole otras alternativas de juego, desde un enfoque educativo.
- Se ha reducido el número de conflictos con los iguales y hemos fomentado la resolución de los mismos a través del diálogo.
- Las zonas, juegos y materiales presentados responden a las necesidades y demandas de los chicos.
- Se han respetado las normas de utilización y cuidado de los espacios y materiales utilizados.
- Hemos fomentado la autonomía del alumnado en los juegos propuestos, el trabajo cooperativo, la competición sana y el juego en equipo.

## **5. CONCLUSIÓN.**

Para concluir este proyecto, nos ha parecido oportuno recurrir a una cita de **Anna Torralbo**, quien afirmó:

*"Cambiar un patio es, sin duda, una manera de cambiar las relaciones que se tejen en él; el verdadero reto se encuentra en crear un ambiente que invite a pensar, que sugiera más que dictamine"*

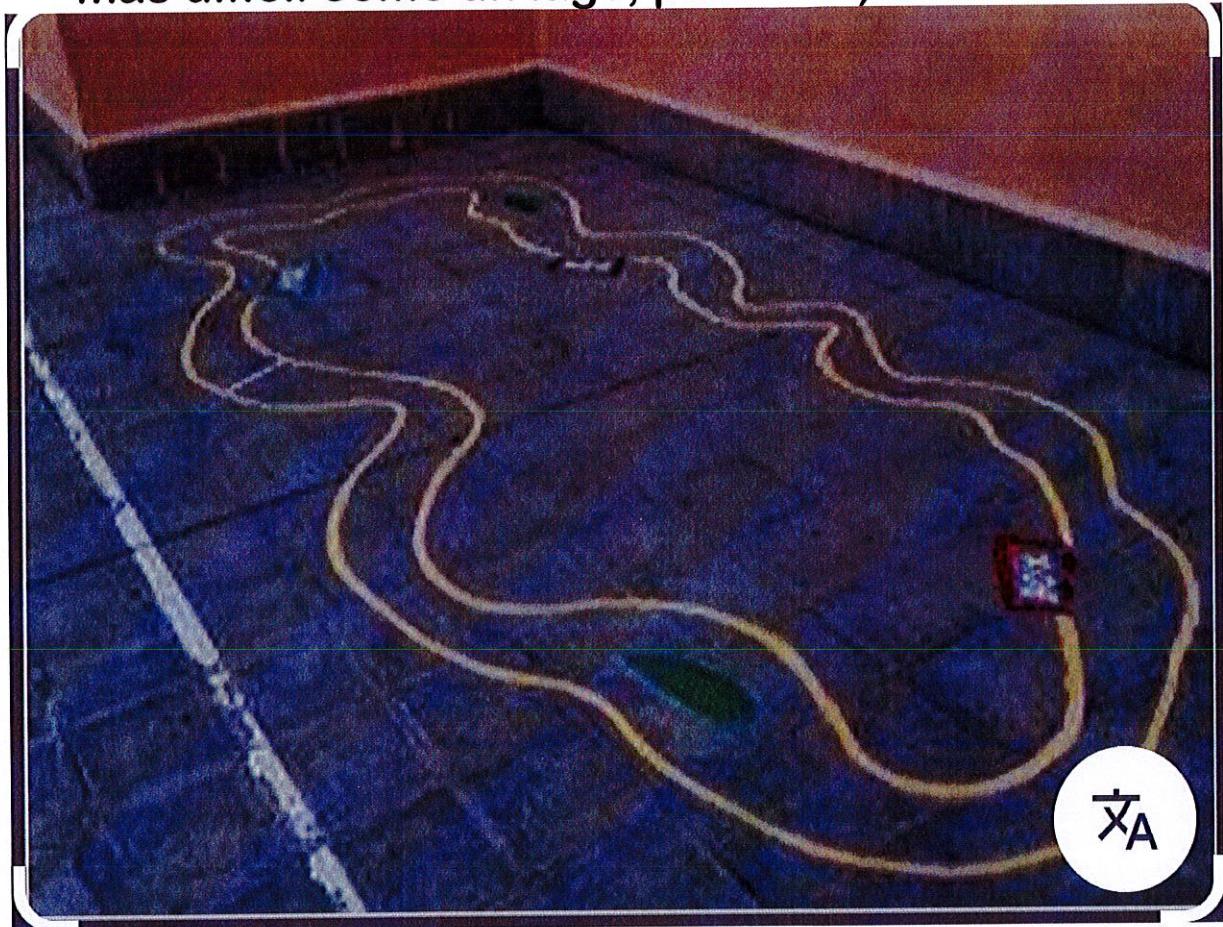
## **6. ANEXOS:**

- Plan de patios

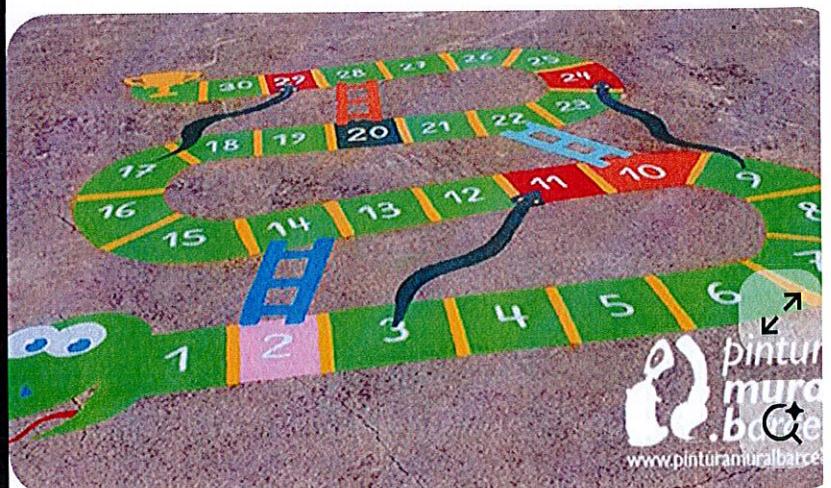
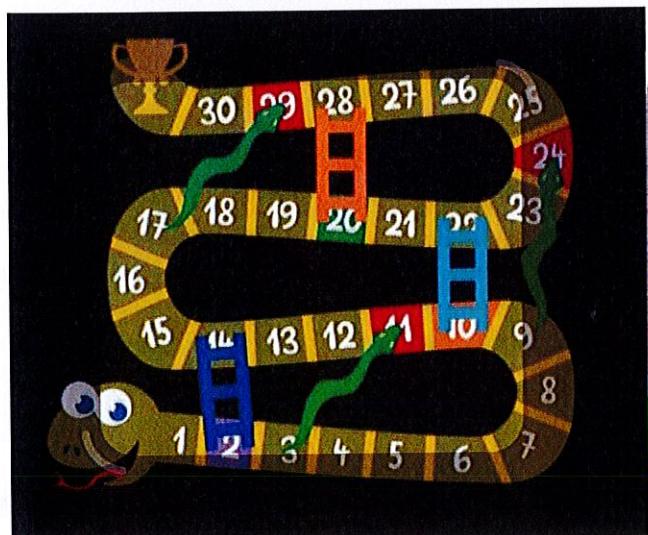
# PLAN DE PATIOS:

## JUEGOS PARA PINTAR EN EL SUELO DE PRIMARIA:

1. Circuito de chapas (incluir elementos para hacerlo más difícil como un lago, puente...).



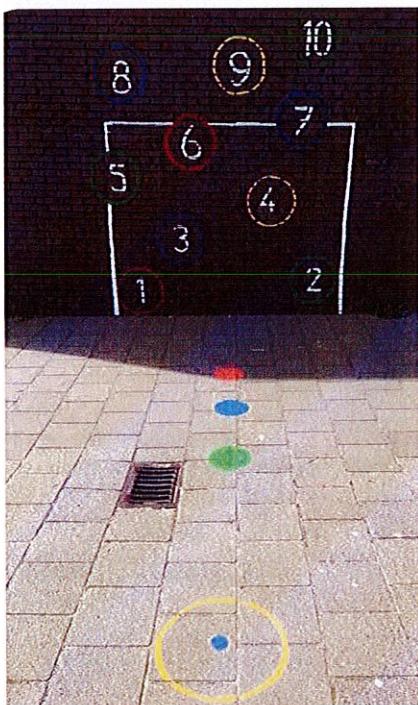
2. Escalera y serpientes



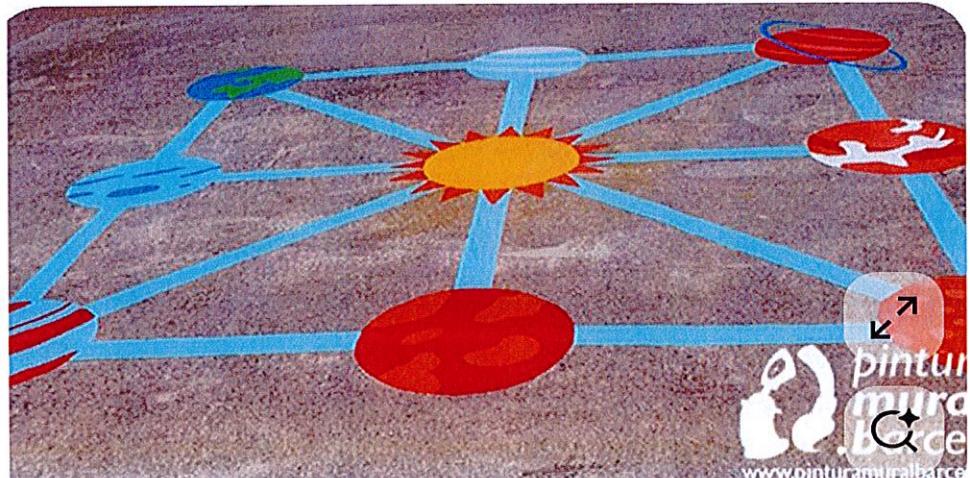
### 3. Twister



### 4. Puntería en la pared

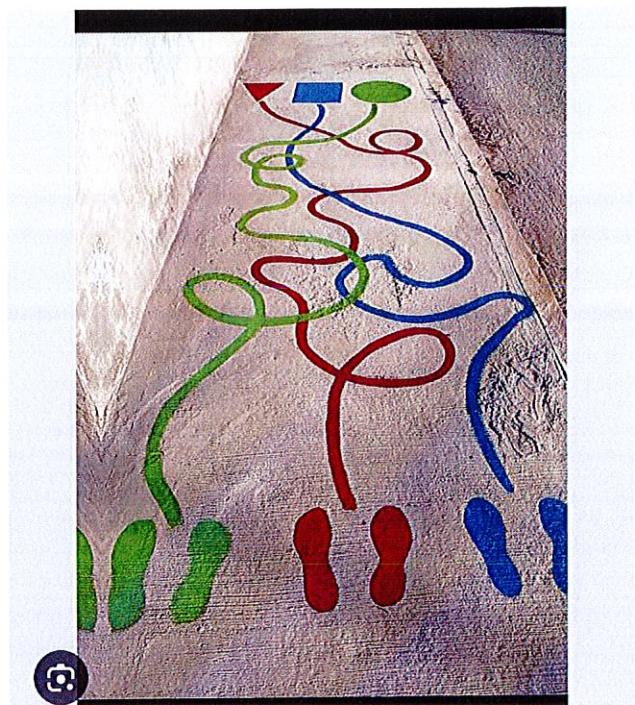


### 5. Tres en raya

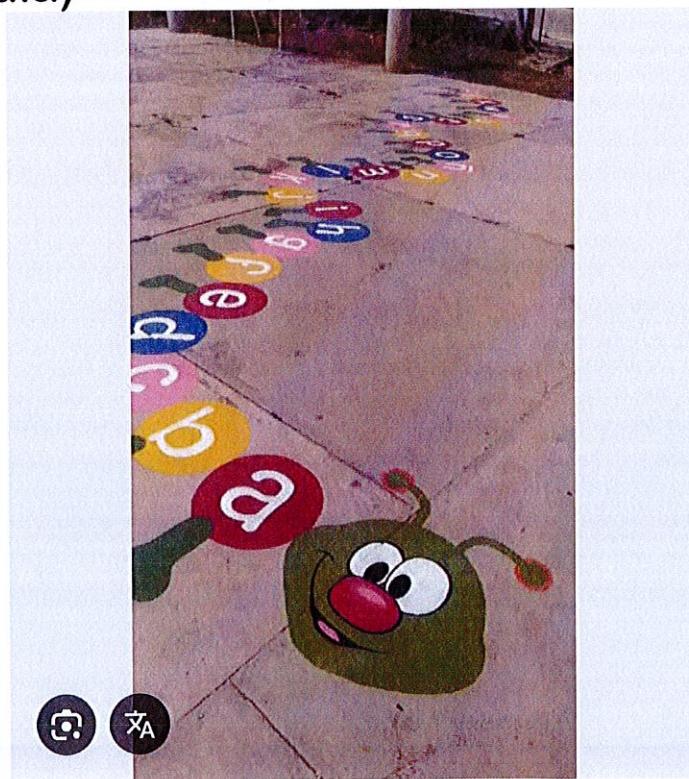


## JUEGOS PARA PINTAR EN EL SUELO DE INFANTIL:

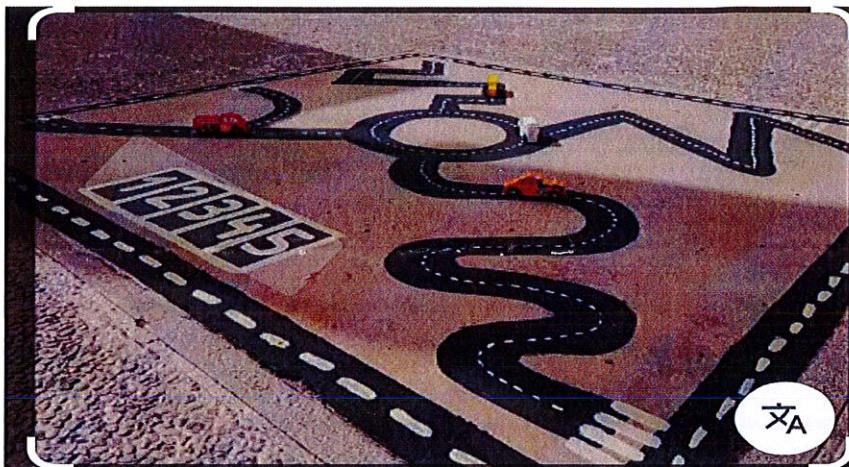
### 1. Laberinto (añadir uno más y un rectángulo)



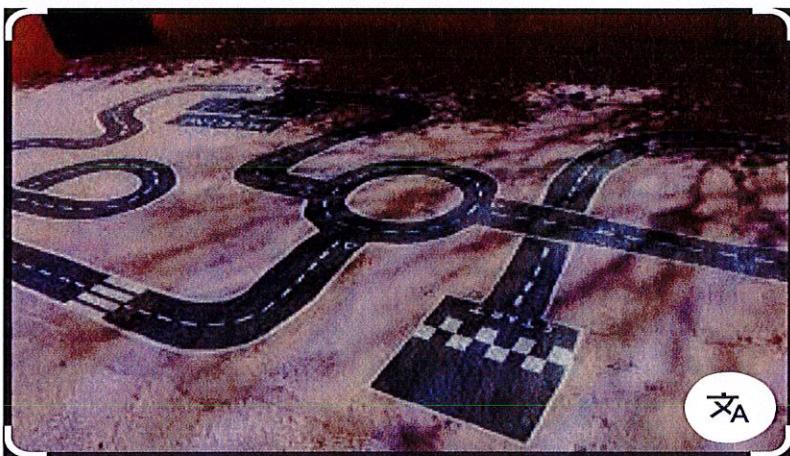
### 2. Gusano de letras (letras en minúscula + mayúscula)



### 3. Carretera circuito



X<sub>A</sub>



X<sub>A</sub>